

### **Análisis de redes de políticas públicas: una perspectiva británica**

Mark Evans

Este artículo presenta una guía actual para utilizar el análisis de redes como método para estudiar la “nueva gobernabilidad” desde la perspectiva de la ciencia política británica. Examina los cuatro enfoques predominantes en el análisis inglés de las redes (la interacción grupal, la interacción personal, el análisis formal de las redes y el integrador) e identifica sus fortalezas y debilidades teóricas y metodológicas. Posteriormente examina una nueva dirección en el análisis británico de las redes: el enfoque dialéctico del estudio de las redes de políticas públicas propuesto por Marsh y Smith (1996). Argumenta que el modelo de Marsh y Smith no es verdaderamente dialéctico y sugiere, a manera de avance, un modelo dialéctico reformulado del análisis de redes, que coloca en el centro del análisis al proceso mediante el cual se producen y mantienen los acuerdos en la red.

### **Repensando el Estado para el desarrollo social: más allá de dogmas y convencionalismos**

Bernardo Kliksberg

El tema de la lucha contra la pobreza y el desarrollo de políticas gubernamentales adecuadas para tratarlo en escala nacional y global son el objeto de este artículo. El autor, luego de una revisión del debate contemporáneo sobre las políticas de desarrollo social, propone revalorizar las cuestiones de capital humano y capital social como importantes adiciones a las políticas de desarrollo si se quiere romper círculos viciosos y generar círculos virtuosos que saquen de la pobreza a masas enormes de población. La función del Estado, se argumenta, tiene que ver con la regulación, el incentivo e impulso del desarrollo del capital humano y social, y con la reconstrucción de la capacidad de gestión del gobierno hacia estos nuevos retos.

### **Acerca del estudio de las élites gerenciales**

Andrew M. Pettigrew

El estudio de las élites gerenciales es una de las áreas más importantes —y descuidadas—, de la investigación en ciencias sociales. Este artículo sintetiza y revisa críticamente tres tradiciones intelectuales en el estudio de las élites gerenciales: las interrelaciones de las juntas directivas y el estudio del poder institucional y societal; el estudio de las juntas directivas y de los directores, y, por último, la composición y las correlaciones de los equipos de alta gerencia. El artículo concluye demostrando el desarrollo de una tradición de investigación complementaria que combina un análisis contextual y procesal de las élites gerenciales.

### **Las transferencias federales para la educación en México: una evaluación de sus criterios de equidad y eficiencia**

Gustavo A. Merino Juárez

Este documento examina, a la luz de la descentralización de la educación básica de 1992 y utilizando información hasta 1994, en primer lugar, si el sistema actual de transferencias de la educación federal a los estados en México sigue criterios compensatorios y, en segundo lugar, si se ofrecen los incentivos adecuados para que los estados presten un servicio educativo eficiente. El principal hallazgo de este trabajo es que, con algunas condiciones, la distribución de las transferencias no promueve la equidad de acuerdo con un conjunto de indicadores educativos y socioeconómicos, y que podrían incorporársele al sistema incentivos más eficientes.

### **Quien no oye consejo...**

#### **Inducción transnacional de la reforma administrativa**

Barbara Nunberg

La autora analiza tres de los principales mecanismos de inducción de reformas administrativas aplicables en gobiernos nacionales a partir

de políticas de organismos internacionales: el efecto demostrativo global, el de aliciente a la comunidad y el de ayuda externa para el desarrollo. Analiza el caso de Polonia y revisa las políticas del Banco Mundial a este respecto, sobre todo ante la ola de optimismo por las técnicas de la “nueva gerencia” que se esparcen aceleradamente en varios rincones del mundo.